

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теоретической физики и нанотехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Б.И. Скафа

« 21 » декабря 2016 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«ОХРАНА ТРУДА»

Направление подготовки:

Профиль подготовки:

Образовательный уровень выпускника:

Форма обучения:

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки).

Физика и информатика

бакалавр

очная, заочная, ускоренная

УТВЕРЖДАЮ:

Декан физико-технического факультета

Малюк Н.Г.

«16» декабря 2016 г.

М.П.

Программа учебной дисциплины «ОХРАНА ТРУДА» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «20» апреля 2016 г. №422 и «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «30» октября 2015 г. №750.

Разработчик:

Д.ф.-м.н., профессор кафедры теоретической физики
и нанотехнологий

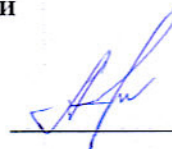


Петренко А.Г.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании
кафедры теоретической физики и нанотехнологий

Протокол № 8 от «12» декабря 2016 г.

Зав. кафедрой теоретической физики и нанотехнологий



Варюхин В.Н.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
физико-технического факультета

Протокол № 4 от «14» декабря 2016 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета



Котенко В.Н.

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Дисциплина «Охрана труда» относится к базовой части общенаучного блока (Б2).

Для освоения дисциплины «Охрана труда» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Физическая культура», «Отечественная и региональная история», «Естественнонаучная картина мира», «Информатика (Основы логики и алгоритмизации)», «Общая и экспериментальная физика (Общий физический практикум)».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Общая и экспериментальная физика (Общий физический практикум (Оптика))», «Общая и экспериментальная физика (Физика атомов и атомных явлений)», «Общая и экспериментальная физика (Физика атомного ядра и частиц)», «Физика высоких энергий», «Радиофизическая электроника», «Техника лекционных демонстраций», а также других дисциплин профессионального и естественнонаучного цикла.

2. Нормативные ссылки (при необходимости)

3. Структура дисциплины (модуля)

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе		
	ОСО	СПО (ускор.)	ОСО	СПО (ускор.)	ВПО (ускор.)
Уровень высшего профессионального образования	Бакалавриат				
Образовательно-квалификационный уровень:	Академический бакалавр				
Направление подготовки	(44.03.05) педагогическое образование				
Профиль	(физика и информатика)				
Количество содержательных модулей (тем)	1				
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы ¹	Общенаучный блок, Базовая часть				
Формы контроля	<i>*текущие, (модульный контроль) и промежуточная аттестация (зачет).</i>				
Показатели	очная форма обучения на базе		*заочная форма обучения на базе		
	ОСО	*СПО (ускор.)	ОСО	СПО (ускор.)	ВПО (ускор.)
Количество зачетных единиц (кредитов)	2				
Количество часов	72				
Год подготовки	2				
Семестр	3				
Количество часов					
- лекционных	18				
- практических, семинарских	18				
- лабораторных					
- самостоятельной работы	36				
в т.ч. индивидуальное задание					
Недельное количество часов, т.ч.					
аудиторных	2				

ОСО – общее среднее образование

СПО – среднее профессиональное образование

ВПО – высшее профессиональное образование

1. Описание дисциплины

Цели и задачи

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний по вопросам охраны труда в отрасли, методам и путям обеспечения безопасных условий труда в образовательной отрасли.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен.

знать:

нормативно-правовую базу охраны труда;

порядок обеспечения и организацию охраны труда в сфере профессиональной деятельности; условия труда и воздействие негативных факторов производственной среды на организм человека;

причины возникновения и профилактику производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

нормы и правила электробезопасности и пожарной безопасности;

требования безопасности: к технологическим процессам, производственным помещениям и оборудованию;

пути и способы повышения безопасности технологических процессов и технических систем;

уметь:

проводить идентификацию негативных факторов на производстве;

применять методы и средства защиты от их воздействия;

обеспечивать условия для безопасной эксплуатации всех видов производственного оборудования;

оценивать уровень травматизма на производстве;

разрабатывать мероприятия по его предупреждению;

Владеть:

умениями использования ручных средств тушения пожара и оказания первой помощи при механических травмах и поражении электрическим током.

2. Содержание дисциплины (модуля) и формы организации учебного процесса

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	<i>Содержательный модуль 1</i>
Тема 1. Предмет и цель дисциплины «Охрана труда».	Категорийно-понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Модель жизнедеятельности человека. Предмет, цель и содержание дисциплины «Охрана труда». Основные задачи курса. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения.
Тема 2. Нормативно правовые акты по охране труда.	Нормативно правовые акты по охране труда.
Тема 3. Среда обитания жизнедеятельности человека.	Опасность. Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей. Квантификация опасностей. Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Идентификация опасностей. Пороговый уровень воздействия опасности. Показатели безопасности технических систем.
Тема 4. Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний	Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний. Виды травм. Профессиональные заболевания. Первая помощь при травмах
Тема 5. Психологические основы обеспечения безопасности человека.	Основы психологии безопасности труда. Факторы и психические состояния, усиливающие индивидуальную подверженность к опасности и несчастным случаям. Методы повышения психологической безопасности.
Тема 6. Электробезопасность	Электромагнитные поля и излучения радиочастотного диапазона.
Тема 7. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений. Влияние микроклимата на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания.
Тема 8. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. ЧС, вызванные пожарами, ЧС, вызванные взрывами, химические ЧС.
Тема 9. Пожароопасные и взрывоопасные объекты.	Основы теории горения и взрыва. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры. Особенности ударной волны при взрыве конденсированных взрывчатых веществ, газовоздушных смесей. Методика оценки возможного ущерба производственному зданию и технологическому оборудованию при взрыве на объекте. Классификация пожаров и промышленных объектов по

	пожаробезопасности. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения.
--	--

Курс дисциплины «Охрана труда» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации, анимации, а также раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным научно-исследовательским ситуациям, которые исторически приходилось решать для построения моделей соответствующих космических объектов, с элементами дискуссии и полемикой в процессе поиска путей решения сформулированных проблем; тесты и контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к лабораторным занятиям, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, аннотаций статей, защита презентаций и докладов, изучение приборов и оборудования, проведение эксперимента, обработку полученных результатов, анализ полученных результатов.

Тематический план (заполняется согласно учебному плану)

[illegible]

[illegible]

(пп. 6-10 являются необязательной формой и носят рекомендательный характер)

6. Темы семинарских занятий.

7. Темы практических занятий.

8. Темы лабораторных занятий.

9. Самостоятельная работа.

№	Название темы	Количество часов		
		дневная форма	заочная форма	
1.	Работоспособность и ее динамика	1	2	2
2.	Органы чувств	2	4	4
3.	Промышленные сливы и сбросы производственных и бытовых отходов как фактор техногенного влияния на человека	2	2	2
4.	Гигиеническое нормирование показателей микроклимата	2	2	2
5.	Рациональная организация рабочего места.	2	2	2
6.	Нормирование производственного освещения	2	2	2
7.	Характеристика вредных и сильнодействующих веществ	2	2	2
8.	Рациональное и здоровое питание. Влияние питания на жизнедеятельность человека	2	2	2
9.	Гигиеническое нормирование вибраций и колебаний	2	2	2
10.	Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение	2	2	2
11.	Защита от механического травмирования.	2	2	2
12.	Защита от электромагнитных полей и излучений	2	2	2
13.	Малоотходные и ресурсосберегающие технологии	2	2	2
14.	Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики	2	2	2
15.	Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2	2	4
16.	Простейшие способы получения продуктов питания и приготовления пищи в условиях автономного существования	2	4	4
Всего часов		36	47	49

10. Индивидуальные задания.

Темы рефератов

1. Человек и его здоровье как основное звено техносферы и важнейший объект БЖД. Вредные и опасные факторы, воздействующие на человека.

2. Репродуктивное здоровье как фактор национальной безопасности.
3. Физические факторы, воздействующие на человека на производстве и в быту.
4. Химические факторы, воздействующие на человека на производстве и в быту.
5. Биологические факторы, воздействующие на человека на производстве и в быту.
6. Психологические факторы, воздействующие на человека на производстве и в быту.
7. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности (микроклимат, эргономика, освещение).
8. Мегаполис как среда повышенной опасности.
9. Безопасность образовательных учреждений.
10. Роль учителя в формировании системы ценностей «личности безопасного типа» у учеников.
11. Экологическая безопасность урбанизированных территорий.
12. Спортивная безопасность.
13. Секты и социальная безопасность.
14. Теория риска.
15. Анализ, оценка и управление риском. Приемлемый риск.
16. Основные положения законодательства об охране труда.
17. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
18. Основные положения законодательства об охране окружающей среды.
19. Нормативно-правовые акты по охране окружающей среды.
20. Правовые и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности.
21. Основные положения законодательства об охране труда.
22. Нормативно-правовые акты по охране труда.
23. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
24. Нормирование выполнения тяжёлых работ и работ с вредными и опасными условиями труда.
25. Основные положения законодательства об охране окружающей среды.
26. Нормативно-правовые акты по охране окружающей среды.
27. Основные положения законодательства о защите в ЧС.
28. Биологическое оружие 21 века.
29. Психологические аспекты ЧС. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.
30. Человек как основное звено техносферы. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС и ликвидация последствий ЧС.
31. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
32. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация защиты населения в мирное и военное время.
33. Эндозкология.
34. Продовольственная безопасность.
35. Генная инженерия и биобезопасность.

11. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

Содержательный модуль 1

1. Дайте определение понятию безопасность?
2. Что такое культура безопасности?
3. Приведите примеры аксиом безопасности?
4. Как работает системный подход в безопасности жизнедеятельности человека?
5. Какие вы знаете виды опасностей?

6. Что такое риск?
7. Какие параметры риска вы знаете?
8. Что такое чрезвычайное положение?
9. Приведите классификацию чрезвычайных положений?
10. Что такое пороговые значения ЧС?
11. Дайте характеристику чрезвычайных ситуаций.
12. Что такое динамические явления?
13. Что такое массовые пожары?
14. Основные способы предотвращения негативных последствий природных явлений.
15. Приведите примеры международного законодательства по решению проблем выживания человечества
16. Влияние на окружающую среду отвалов шлаков, карьеров.
17. Приведите примеры радиационного и химического загрязнения, их свойства и последствия взаимодействия.
18. Дайте характеристику вредных и сильнодействующих ядовитых веществ.
19. Определение характерных особенностей бытовой среды вы знаете.
20. Какие требования к качеству безопасности пищевых продуктов и продовольственного сырья.
21. Что такое рациональное и здоровое водоснабжение.
22. Приведите примеры опасностей биотического происхождения.
23. Что такое факторы риска в семье.
24. Что такое чрезвычайные ситуации техногенного характера.
25. Приведите примеры существования человека в экстремальных условиях окружающей среды.
26. Особенности выживания человека в условиях низких и высоких температур.

12. Образец экзаменационного билета

13. Образец тестового задания (при наличии)

14. Критерии оценивания (разрабатываются и утверждаются кафедрой)

Оценка по 100-балльной шкале, которая действует в ДонНУ	По шкале ECTS	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет, зачёт)	Определение
90–100	A	«Отлично» (5) (зачтено)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80–89	B	«Хорошо» (4) (зачтено)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75–79	C		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70–74	D	«Удовлетворительно» (3) (зачтено)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60–69	E		достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35–59	FX	«Неудовлетворительно» с возможностью повторной аттестации (2) (не зачтено)	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку

0-34	F	2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов
------	---	---	---

15. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения **лекционных занятий** требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном.

1. Для обеспечения **лабораторных занятий** по данному курсу необходимы специальным образом оборудованные аудитории, площадки для астрономических наблюдений.
2. Телескоп.
3. Ноутбук.
4. Выход в Интернет.
5. Wi-Fi доступ в корпусах университета.
6. Текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета.
7. Стенды

16. Рекомендованная литература

Основная

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности. –Новосибирск: АРТА, 2011. - 368с.
2. Безопасность жизнедеятельности / Заько Н. Г., Малая К. Р., Русак О. Н., Под редакцией Русака О. Н. Москва. Лань. 2010.
3. Безопасность жизнедеятельности. / Ред. Л.А. Михайлов. –М.: Академия, 2008. -272с.
4. Безопасность жизнедеятельности. / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськов. –М. Академия, 2004. -176с.
5. Безопасность жизнедеятельности. / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. –М. Академия, 2006. -176с
6. Безопасность жизнедеятельности. / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. –М. Академия, 2007. -176с
7. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности. –Ростов н/Д: Феникс, 2003. -352с.
8. Буралев Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте. –М: Академия, 2007. – С.1-288
9. Лучшие рефераты. Безопасность жизнедеятельности. –Ростов н/Д: Феникс, 2003. -288с.
10. Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности. –М: Академия, 2013. –С.1-272
11. Михайлов Л.А., Губанов В.М. и др. Безопасность жизнедеятельности. –М: ,2008. –С.1-272
12. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В.Шахбазян. –М. Академия, 2006. -320с.
13. Шлендер П.Э. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов – М:Вузовский учебник, 2010. С.1-303
14. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В.Шахбазян. –М. Академия, 2006. -320с.
15. Шлендер П.Э. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов – М:Вузовский учебник, 2010. С.1-303

Дополнительная

1. Маслов А.Г. Способы автономного выживания человека в природе. –М: Академия, 2005. 304с.
2. Организация защиты работников предприятий (организаций, учреждений) от чрезвычайных ситуаций. / Р. Р. Рагимов. Ростов-на-Дону. 2006.
3. Организация пожарной безопасности объектов (организаций, предприятий,

учреждений): учебное пособие. / Р. Р. Рагимов. Ростов-на-Дону. 2006. УПЛ РГУ.

4. Основы пожарной безопасности объектов (организаций, предприятий). Учебное пособие. / Р.Р. Рагимов. Ростов-на-Дону. 2006.

5. Рагимов Р.Р., Стрелец В.Д. и др., Эвакуация работников организаций и членов их семей в чрезвычайных ситуациях, Ростов н/Д, РГУ, 2006.

6. Стрелец В.Д.. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, Ростов н/Д, РГУ, 2007.

7. Управление безопасностью жизнедеятельности: Учебное пособие. / Семехин Ю. Г. Ростов-на-Дону. Феникс. 2007.

8. Рагимов Р.Р., Стрелец В.Д., Укрытие работников организаций (предприятий, учреждений) и населения в защитных сооружениях при чрезвычайных ситуациях, Ростов н/Д, ЮФУ, 2007.

9. Семехин Ю.Г. Управление безопасностью жизнедеятельности, Ростов-на-Дону, Сигма, 2003.

10. Рагимов Р.Р., Стрелец В.Д., Организация защиты работников организаций (предприятий, учреждений) от чрезвычайных ситуаций, Ростов н/Д, РГУ, 2006.

17. Информационные ресурсы

1. www.sfedu.edu.ru (ИИК, электронный капмус)

2. ЮФУ, Информационный интегрирующий комплекс, безопасность жизнедеятельности
<http://dbs.sfedu.ru/www/umr>.

3. Российское образование, федеральный портал, безопасность жизнедеятельности
<http://www.edu.ru>.

4. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»,
<http://www.novtex.ru/bjd>.

5. Безопасность, образование, человек, <http://www.bezopasnost.edu66.ru>.

18. Программное обеспечение (при наличии)

Для каждой конкретной дисциплины в разделе «Тематический план изучения дисциплины» не обязательно наличие всех подразделов, так как могут быть предусмотрены не все виды работ.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 201 ____ год. Протокол заседания кафедры № ____ от ____ .
Зав.кафедрой _____

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2018/2019 год. Протокол заседания кафедры № ____ от ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2019/2020 год. Протокол заседания кафедры № ____ от ____

Зав. кафедрой _____

чрезвычайных ситуаций. / Р. Р. Рагимов. Ростов-на-Дону. 2006.

3. Организация пожарной безопасности объектов (организаций, предприятий, учреждений): учебное пособие. / Р. Р. Рагимов. Ростов-на-Дону. 2006. УПЛ РГУ.

4. Основы пожарной безопасности объектов (организаций, предприятий). Учебное пособие. / Р. Р. Рагимов. Ростов-на-Дону. 2006.

5. Рагимов Р.Р., Стрелец В.Д. и др., Эвакуация работников организаций и членов их семей в чрезвычайных ситуациях, Ростов н/Д, РГУ, 2006.

6. Стрелец В.Д.. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, Ростов н/Д, РГУ, 2007.

7. Управление безопасностью жизнедеятельности: Учебное пособие. / Семехин Ю. Г. Ростов-на-Дону. Феникс. 2007.

8. Рагимов Р.Р., Стрелец В.Д., Укрытие работников организаций (предприятий, учреждений) и населения в защитных сооружениях при чрезвычайных ситуациях, Ростов н/Д, ЮФУ, 2007.

9. Семехин Ю.Г. Управление безопасностью жизнедеятельности, Ростов-на-Дону, Сигма, 2003.

10. Рагимов Р.Р., Стрелец В.Д., Организация защиты работников организаций (предприятий, учреждений) от чрезвычайных ситуаций, Ростов н/Д, РГУ, 2006.

17. Информационные ресурсы

1. www.sfedu.edu.ru (ИИК, электронный кампус)

2. ЮФУ, Информационный интегрирующий комплекс, безопасность жизнедеятельности

<http://dbs.sfedu.ru/www/umr>.

3. Российское образование, федеральный портал, безопасность жизнедеятельности <http://www.edu.ru>.

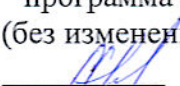
4. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»,

<http://www.novtex.ru/bjd>.

5. Безопасность, образование, человек, <http://www.bezopasnost.edu66.ru>.

18. Программное обеспечение (при наличии)

Для каждой конкретной дисциплины в разделе «Тематический план изучения дисциплины» не обязательно наличие всех подразделов, так как могут быть предусмотрены не все виды работ.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 201 7 год. Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.17
Зав.кафедрой 

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2018/2019 год. Протокол заседания кафедры № 1 от 22.08.18

Зав. кафедрой _____



Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2019/2020 год. Протокол заседания кафедры № ____ от ____

Зав. кафедрой _____
